



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psu. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id : teknik@uny.ac.id

Certificate No.

Nomor : 0167/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

07 Februari 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Gubernur Provinsi Jawa Tengah c.q. Ka. Bappeda Propinsi Jawa Tengah
3. Bupati Pati c.q. Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Kabupaten Pati
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi Jawa Tengah
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati
6. Kepala SMK N 2 PATI

Dalam rangka pelaksanaan Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara membantu melaksanakan penelitian dengan judul **"EVALUASI PELAKSANAAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN PLC PADA KOMPETENSI KEAHLIAN OTOMASI INDUSTRI SMK N 2 PATI"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Abdul Rozaq	08518241015	Pendidikan Teknik Mekatronika - S1	SMK N 2 PATI

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP : 19680406 199003 1 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 07 Februari 2012 sampai dengan 07 Februari 2012.
Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Suaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 2 Pebruari 2012

Hal : Permohonan Validasi

Lamp. : 1 bendel

Kepada Yth.

Nur Fholik, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Teknik UNY

Di Yogyakarta.

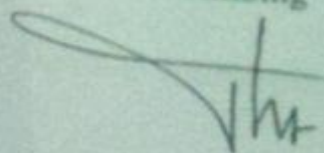
Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk memberi *Judgement*, saran serta masukan mengenai instrumen penelitian yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati".

Demikian permohonan saya, atas bantuan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

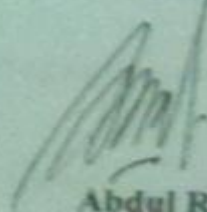
Pembimbing



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP. 19680406 199003 1 001

Pemohon



Abdul Rozaq

NIM. 08518241015

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kholis, M. Pd
 NIP. : 19681026 199403 1 003
 Jabatan : Lektor

Telah membaca instrument penelitian dari proposal penelitian yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati", yang diajukan oleh:

Nama : Abdul Rozaq
 NIM. : 08518241015
 Prodi. : PT. Mekatroika

Setelah memperhatikan butir-butir instrument berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini **Layak/Tidak layak** *) digunakan dengan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk angket kepada siswa. Jht carter & angket
2. Yang benar persiapan dan kesiapan?
3.
4.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Pebruari 2012

Validator

Nur Kholis, M. Pd
 NIP. 19681026 199403 1 003

Yogyakarta, 2 Pebruari 2012

Hal : Permohonan Validasi

Lamp. : 1 bendel

Kepada Yth.

Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Teknik UNY

Di Yogyakarta.

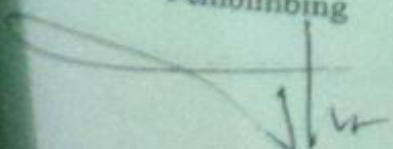
Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon dengan hormat kesediaan Bapak untuk memberi *Judgement*, saran serta masukan mengenai instrumen penelitian yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keshlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati".

Demikian permohonan saya, atas bantuan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Pembimbing


Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP. 19680406 199003 1 001

Pemohon


Abdul Rozaq

NIM. 08518241015

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT

NIP. : 19600529 198403 1 003

Jabatan : Lektor Kepala

Telah membaca instrument penelitian dari proposal penelitian yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati", yang diajukan oleh:

Nama : Abdul Rozaq

NIM. : 08518241015

Prodi. : PT. Mekatroika

Setelah memperhatikan butir-butir instrument berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini **Layak/Tidak layak** *) digunakan dengan saran-saran sebagai berikut:

1. *Isi instrumen coba*
2.
3.
4.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Februari 2012

Validator

[Signature]
Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT
NIP. 19600529 198403 1 003

3. Kisi-kisi Instrumen

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Angket

1. Kisi-kisi instrumen kesiapan peserta didik.

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	Kognitif/pengetahuan (<i>knowledge</i>)	a. Pengetahuan Materi PLC	1-7	7
		b. Pemahaman Materi PLC	8-14	7
		c. Penerapan Materi PLC	15-19	5
		d. Analisa Materi PLC	20-21	2
		e. Sintesa Materi PLC	22-25	4
		f. Evaluasi Materi PLC	26-27	2
2	Psikomotorik/keterampilan (<i>skill</i>)	a. Persepsi peserta didik	28-31	4
		b. Kesiapan peserta didik	32-33	2
		c. Artikulasi peserta didik	34-46	13
		d. Penyesuaian pola gerakan peserta didik	47	1
		e. Kreativitas peserta didik	48	1

3. Kisi-kisi Instrumen

3	Afektif/sikap (<i>attitude</i>)	a. Penerimaan	49-51	3
		b. Partisipasi	52	1
		c. Penilaian	53	1
		d. Organisasi	54	1
		e. Pengamalan	55	1

2. Kisi-kisi instrumen kesiapan guru

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
1	Administrasi Guru	a. Silabus mata pelajaran	1-2	2
		b. RPP mata pelajaran	3-6	4
		c. Jadwal mengajar	7-8	2
2	Kompetensi Guru	a. Kognitif (<i>knowledge</i>)	9	1
		b. Afektif (<i>attitude</i>)	10-12	3
		c. Psikomotorik (<i>skill</i>)	13-20	7

B. Wawancara

1. Kisi-kisi instrumen kesiapan panitia pelaksana

No	Aspek	Indikator	Nomor butir	Jumlah
1	Kendala	a. Sumber daya manusia (panitia, guru, Kepala sekolah)	1-6	6
		b. Fasilitas	7-9	3

3. Kisi-kisi Instrumen

	c. Dana	10-12	3
	d. Waktu	13-15	3
	e. Dunia industri	16-17	2

2. Kisi-kisi instrumen penilaian DU/DI dan *assessor*

No	Aspek	Indikator	Nomor butir	Jumlah
1	Kesiapan	a. Panitia	1-2	2
		b. DUDI dan <i>assesor</i>	3-4	2
2	Pelaksanaan	a. Waktu	5	1
		b. Tempat/fasilitas	6-8	3
		c. Ketertiban siswa	9-11	2
3	Penilaian	a. Kesiapan kerja	12	1
		b. Keterampilan kerja	13	1

4. Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Hal : Pengisian Angket Penelitian
Kepada : Peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian
Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan saudara untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari saudara tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan dari nurani saudara. Jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiannya. Kejujuran saudara dalam menjawab angket ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian ini.

Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya,

Peneliti

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket
Angket tentang Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada
Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda pada kolom yang tersedia.
2. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang atau *checklist* (V) pada kolom yang tersedia.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

Bila ingin mengganti jawaban dengan alternatif jawaban yang lain, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang sudah dicentang atau *checklist*, kemudian beri tanda centang pada alternatif yang anda pilih seperti pada contoh dibawah ini:

Anda memilih jawaban Setuju (S) dari pertanyaan yang ada.

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Guru menjelaskan tujuan/kompetensi dasar yang dipelajari		V		

Kemudian anda akan mengganti jawaban tersebut dengan jawaban Sangat Setuju, maka perbaiki jawaban anda dengan cara sebagai berikut:

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Guru menjelaskan tujuan/kompetensi dasar yang dipelajari	V	V		

4. Instrumen Penelitian

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda centang (V) pada kolom yang tersedia.

Angket Persiapan Peserta Didik

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya dapat menyebutkan komponen input output PLC				
2	Saya mengetahui program (<i>software</i>) yang digunakan untuk memprogram PLC				
3	Saya mengetahui keselamatan kerja pemasangan unit PLC				
4	Saya mengetahui definisi uji kompetensi				
5	Saya dapat mendefinisikan tujuan dari uji kompetensi				
6	Saya mengetahui jadwal pelaksanaan uji kompetensi				
7	Saya mengetahui bahwa uji kompetensi merupakan penugasan individu				
8	Saya dapat menjelaskan simbol-simbol dalam pemrograman PLC				
9	Saya memahami karakteristik komponen kendali PLC				
10	Saya dapat menjelaskan keunggulan PLC dibandingkan dengan sistem elektromagnet				
11	Saya menguasai peraturan sistem keselamatan kerja				
12	Saya menguasai dasar-dasar hukum kelistrikan				
13	Saya menguasai gerbang-gerbang dasar teknik digital				
14	Saya memahami peraturan-peraturan pelaksanaan uji kompetensi				

4. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
15	Saya dapat menggunakan peralatan tangan sesuai fungsinya				
16	Saya dapat mengoperasikan PLC dengan benar				
17	Saya dapat menggunakan AVO meter sesuai fungsinya				
18	Saya dapat mengaplikasikan komponen kendali elektronik ke dalam sistem kontrol sederhana				
19	Saya dapat menggunakan instruksi Timer dan Counter pada PLC				
20	Saya dapat membaca gambar instalasi kendali PLC				
21	Saya dapat mengidentifikasi kerugian penggunaan PLC				
22	Saya dapat menginterpretasikan gambar kendali menggunakan PLC				
23	Saya dapat <i>mendownload</i> program kendali PLC				
24	Tata letak komponen saya letakan seefisien mungkin				
25	Saya dapat membuat rangkaian kendali PLC dengan rapi				
26	Saya dapat memperbaiki kerusakan instalasi kendali PLC				
27	Saya dapat membuat rangkaian kendali PLC tidak melebihi waktu yang diberikan				
28	Saya dapat mengidentifikasi kebutuhan komponen				
29	Saya dapat mengidentifikasi kesalahan instalasi kendali PLC				

4. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
30	Saya dapat mengidentifikasi keuntungan penggunaan PLC				
31	Saya dapat mengidentifikasi peralatan-peralatan pengendali elektronik				
32	Saya mempersiapkan materi sebelum memulai praktik PLC				
33	Saya menguasai materi yang akan diujikan dalam uji kompetensi				
34	Saya dapat membuat skema pembuatan program PLC				
35	Saya dapat mengoperasikan software PLC di komputer				
36	Saya dapat mengoperasikan rangkaian pengendali elektronik				
37	Saya dapat mengoperasikan rangkaian pengendali dengan PLC				
38	Saya dapat merancang sistem proteksi kendali PLC				
39	Saya dapat membuat program PLC untuk sistem pengendali di industri				
40	Saya dapat mendemonstrasikan pengendalian motor dua arah putaran				
41	Saya dapat memasang panel kontrol kendali PLC				
42	Saya dapat mendemonstrasikan pemasangan kendali DOL				
43	Saya dapat mendemonstrasikan pengendalian motor arus searah (DC)				

4. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
44	Saya dapat mendemonstrasikan pengendalian motor dua kecepatan putaran				
45	Saya dapat mendemonstrasikan pengendalian motor <i>start</i> bintang segitiga				
46	Saya dapat mendemonstrasikan pengendalian motor satu arah putaran				
47	Saya membuat variasi soal setiap melakukan praktik PLC				
48	Saya dapat mendesain instalasi kendali motor				
49	Saya tidak pernah datang terlambat saat praktik				
50	Saya bersedia mengikuti uji kompetensi sesuai jadwal				
51	Saya selalu menggunakan <i>wearpack</i> saat praktik				
52	Saya menggunakan waktu praktik secara maksimal				
53	Saya melaksanakan praktik dengan serius				
54	Saya tidak mengganggu teman yang sedang praktik				
55	Saya memperlihatkan hasil praktik kepada guru sebelum mengoperasikannya.				

Saran untuk perbaikan pelaksanaan Uji Kompetensi di masa akan datang:

.....

.....

.....

.....

4. Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Hal : Pengisian Angket Penelitian
Kepada : Peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian
Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan saudara untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga jawaban dari saudara tidak mempengaruhi nilai pelajaran apapun. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan kenyataan dan dari nurani saudara. Jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiannya. Kejujuran saudara dalam menjawab angket ini sangat diharapkan demi kelancaran penelitian ini.

Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya,

Peneliti

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket
Angket tentang Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada
Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda pada kolom yang tersedia.
2. Nyatakan pendapat anda dengan membubuhkan tanda centang atau *checklist* (V) pada kolom yang tersedia.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

Bila ingin mengganti jawaban dengan alternatif jawaban yang lain, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang sudah dicentang atau *checklist*, kemudian beri tanda centang pada alternatif yang anda pilih seperti pada contoh dibawah ini:

Anda memilih jawaban Setuju (S) dari pertanyaan yang ada.

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Guru menjelaskan tujuan/kompetensi dasar yang dipelajari		V		

Kemudian anda akan mengganti jawaban tersebut dengan jawaban Sangat Setuju, maka perbaiki jawaban anda dengan cara sebagai berikut:

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Guru menjelaskan tujuan/kompetensi dasar yang dipelajari	V	S		

4. Instrumen Penelitian

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda centang (V) pada kolom yang tersedia.

Angket Kesiapan Guru

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada awal pelajaran				
2	Guru menyampaikan kompetensi dasar pada pertemuan awal				
3	Guru mengajak berdo'a sebelum memulai pelajaran				
4	Guru membantu siswa dalam mempelajari materi				
5	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				
6	Guru membantu siswa dalam mengambil kesimpulan pembelajaran				
7	Guru tepat waktu dalam memulai pelajaran				
8	Guru tepat waktu dalam mengakhiri pelajaran				
9	Guru menyampaikan materi secara urut				
10	Guru memberi tahu setiap akan ujian				
11	Guru memberikan nilai ujian sesuai dengan kemampuan saya				
12	Guru selalu memberi motivasi kepada siswa pada saat pembelajaran				
13	Guru mengaitkan materi kendali PLC pada kehidupan sehari-hari				
14	Guru memberikan ujian sesuai dengan materi yang diajarkan				
15	Guru membahas soal ujian setelah selesai ujian				

4. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
16	Guru mengadakan remedial kepada siswa yang belum memenuhi KKM				
17	Guru menyampaikan materi dengan jelas				
18	Guru menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				
19	Guru memberikan tugas pada setiap pertemuan				
20	Guru menyesuaikan media pembelajaran pada setiap materi				

Saran untuk perbaikan pelaksanaan Uji Kompetensi di masa akan datang:

.....

.....

.....

4. Instrumen Penelitian

WAWANCARA PENELITIAN

Hal : Ijin Wawancara Penelitian
Kepada : Yth. Bapak/Ibu Guru Mata Pelajaran PLC
Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri
SMK Negeri 2 Pati

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan wawancara saya. Wawancara ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian tentang Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Saya mohon dengan hormat Bapak/ Ibu berkenan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiannya. Hasil dari penelitian ini nantinya akan dilaporkan kepada sekolah sebagai informasi dan masukan untuk pelaksanaan uji kompetensi di masa yang akan datang.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya

Peneliti

4. Instrumen Penelitian

Wawancara Guru Mata Pelajaran PLC

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan/Alasan
1	Apakah program pelaksanaan uji kompetensi tersusun dan terencana?	Ya/Tidak	
2	Apakah semua guru teknik otomasi industri terlibat dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
3	Apakah semua pihak yang terlibat dalam program pelaksanaan uji kompetensi memahami tugas dan tanggung jawabnya?	Ya/Tidak	
4	Apakah guru di program studi ini mendapat beban mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?	Ya/Tidak	
5	Apakah ada bantuan dari guru umum dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
6	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi anda kesulitan dalam mempersiapkan materi siswa?	Ya/Tidak	
7	Apakah di SMK ini tersedia buku-buku yang berhubungan dengan materi uji kompetensi?	Ya/Tidak	
8	Apakah di SMK ini tersedia media yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mempersiapkan materi uji	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

	kompetensi seperti OHP, LCD?		
9	Apakah di SMK ini tersedia ruang kelas yang digunakan untuk latihan siswa dalam persiapan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
10	Apakah pelaksanaan uji kompetensi ini memungut biaya dari peserta?	Ya/Tidak	
11	Apakah panitia pelaksana uji kompetensi kekurangan dana untuk pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
12	Apakah panitia pelaksana tersedia dana untuk meningkatkan pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
13	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi banyak terjadi kendala yang disebabkan waktu pelaksanaan?	Ya/Tidak	
14	Apakah waktu pelaksanaan uji kompetensi mempengaruhi kesiapan siswa?	Ya/Tidak	
15	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi ini terjadwal sesuai dengan rencana?	Ya/Tidak	
16	Apakah industri yang bekerjasama berasal dari daerah (kota ini)?	Ya/Tidak	
17	Apakah industri yang bekerjasama relevan dengan kompetensi keahlian pelaksana uji kompetensi?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

Saran untuk pelaksanaan Uji Kompetensi dimasa yang akan datang:

.....

.....

.....

4. Instrumen Penelitian

WAWANCARA PENELITIAN

Hal : Ijin Wawancara Penelitian
Kepada : Yth. Bapak Kepala Sekolah
SMK N 2 Pati

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan wawancara saya. Wawancara ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian tentang pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Saya mohon dengan hormat Bapak berkenan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya. Jawaban yang Bapak berikan akan dijamin kerahasiannya. Hasil dari penelitian ini nantinya akan dilaporkan kepada sekolah sebagai informasi dan masukan untuk pelaksanaan uji kompetensi di masa yang akan datang.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya

Peneliti

4. Instrumen Penelitian

Wawancara Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan/Alasan
1	Apakah program pelaksanaan uji kompetensi tersusun dan terencana?	Ya/Tidak	
2	Apakah semua guru teknik otomasi industri terlibat dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
3	Apakah semua pihak yang terlibat dalam program pelaksanaan uji kompetensi memahami tugas dan tanggung jawabnya?	Ya/Tidak	
4	Apakah guru di program studi ini mendapat beban mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?	Ya/Tidak	
5	Apakah ada bantuan dari guru umum dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
6	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi anda kesulitan dalam mempersiapkan materi siswa?	Ya/Tidak	
7	Apakah di SMK ini tersedia buku-buku yang berhubungan dengan materi uji kompetensi?	Ya/Tidak	
8	Apakah di SMK ini tersedia media yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mempersiapkan materi uji kompetensi seperti OHP, LCD?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

9	Apakah di SMK ini tersedia ruang kelas yang digunakan untuk latihan siswa dalam persiapan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
10	Apakah pelaksanaan uji kompetensi ini memungut biaya dari peserta?	Ya/Tidak	
11	Apakah panitia pelaksana uji kompetensi kekurangan dana untuk pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
12	Apakah panitia pelaksana tersedia dana untuk meningkatkan pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
13	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi banyak terjadi kendala yang disebabkan waktu pelaksanaan?	Ya/Tidak	
14	Apakah waktu pelaksanaan uji kompetensi mempengaruhi kesiapan siswa?	Ya/Tidak	
15	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi ini terjadwal sesuai dengan rencana?	Ya/Tidak	
16	Apakah industri yang bekerjasama berasal dari daerah (kota ini)?	Ya/Tidak	
17	Apakah industri yang bekerjasama relevan dengan kompetensi keahlian pelaksana uji kompetensi?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

Saran untuk pelaksanaan Uji Kompetensi dimasa yang akan datang:

.....

.....

.....

4. Instrumen Penelitian

WAWANCARA PENELITIAN

Hal : Ijin Wawancara Penelitian
Kepada : Yth. Bapak/Ibu Panitia Uji Kompetensi
Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri
SMK N 2 Pati

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan wawancara saya. Wawancara ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian tentang pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Saya mohon dengan hormat Bapak/ Ibu berkenan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiannya. Hasil dari penelitian ini nantinya akan dilaporkan kepada sekolah sebagai informasi dan masukan untuk pelaksanaan uji kompetensi di masa yang akan datang.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya

Peneliti

4. Instrumen Penelitian

Wawancara Panitia Uji Kompetensi

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan/Alasan
1	Apakah program pelaksanaan uji kompetensi tersusun dan terencana?	Ya/Tidak	
2	Apakah semua guru teknik otomasi industri terlibat dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
3	Apakah semua pihak yang terlibat dalam program pelaksanaan uji kompetensi memahami tugas dan tanggung jawabnya?	Ya/Tidak	
4	Apakah guru di program studi ini mendapat beban mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?	Ya/Tidak	
5	Apakah ada bantuan dari guru umum dalam pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
6	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi anda kesulitan dalam mempersiapkan materi siswa?	Ya/Tidak	
7	Apakah di SMK ini tersedia buku-buku yang berhubungan dengan materi uji kompetensi?	Ya/Tidak	
8	Apakah di SMK ini tersedia media yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mempersiapkan materi uji kompetensi seperti OHP, LCD?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

9	Apakah di SMK ini tersedia ruang kelas yang digunakan untuk latihan siswa dalam persiapan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
10	Apakah pelaksanaan uji kompetensi ini memungut biaya dari peserta?	Ya/Tidak	
11	Apakah panitia pelaksana uji kompetensi kekurangan dana untuk pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
12	Apakah panitia pelaksana tersedia dana untuk meningkatkan pelaksanaan uji kompetensi?	Ya/Tidak	
13	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi banyak terjadi kendala yang disebabkan waktu pelaksanaan?	Ya/Tidak	
14	Apakah waktu pelaksanaan uji kompetensi mempengaruhi kesiapan siswa?	Ya/Tidak	
15	Apakah dalam pelaksanaan uji kompetensi ini terjadwal sesuai dengan rencana?	Ya/Tidak	
16	Apakah industri yang bekerjasama berasal dari daerah (kota ini)?	Ya/Tidak	
17	Apakah industri yang bekerjasama relevan dengan kompetensi keahlian pelaksana uji kompetensi?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

Saran untuk pelaksanaan Uji Kompetensi dimasa yang akan datang:

.....

.....

.....

4. Instrumen Penelitian

WAWANCARA PENELITIAN

Hal : Ijin Wawancara Penelitian

Kepada : Yth. Bapak/Ibu *assessor* / DUDI

Di tempat.

Dengan hormat,

Dengan ini saya mohon kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan wawancara saya. Wawancara ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data penelitian tentang pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK N 2 Pati.

Saya mohon dengan hormat Bapak/ Ibu berkenan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan sebenarnya. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiannya. Hasil dari penelitian ini nantinya akan dilaporkan kepada sekolah sebagai informasi dan masukan untuk pelaksanaan uji kompetensi di masa yang akan datang.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pati, Maret 2012

Hormat Saya

Peneliti

4. Instrumen Penelitian

Wawancara DU/DI dan *Assessor*

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan/Alasan
1	Apakah kesiapan panitia pelaksanaan uji kompetensi sudah baik?	Ya/Tidak	
2	Apakah peralatan uji kompetensi yang disiapkan sesuai dengan prosedur uji kompetensi?	Ya/Tidak	
3	Apakah setiap ruang yang digunakan uji kompetensi ada pengawas ruang?	Ya/Tidak	
4	Apakah pada setiap mulai uji kompetensi dibacakan tata tertib ujian?	Ya/Tidak	
5	Apakah waktu pelaksanaan uji kompetensi sesuai jadwal dari DP SMK?	Ya/Tidak	
6	Apakah ruang uji kompetensi sesuai dengan standar dari DP SMK?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

7	Apakah ruang uji kompetensi mempunyai penerangan yang baik?	Ya/Tidak	
8	Apakah ruang uji kompetensi dilengkapi dengan perlengkapan K3?	Ya/Tidak	
9	Apakah pada pelaksanaan uji kompetensi banyak siswa yang terlambat masuk ruang ujian	Ya/Tidak	
10	Apakah ada siswa yang membawa alat komunikasi elektronik ke dalam ruang ujian?	Ya/Tidak	
11	Apakah ada siswa yang tidak memakai seragam/ <i>wearpack</i> dalam mengikuti uji kompetensi?	Ya/Tidak	
12	Apakah siswa sudah siap dengan materi yang di ujikan?	Ya/Tidak	
13	Apakah siswa banyak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal uji kompetensi?	Ya/Tidak	

4. Instrumen Penelitian

Saran untuk pelaksanaan Uji Kompetensi dimasa yang akan datang:

.....

.....

.....

5. Susunan Panitia Uji Kompetensi



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PATI
(RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL)
JALAN GEMBONG KM.4 - RENDOLE TROMOL POS 5 PATI 59163
TELP./F AX (0295) – 392372 , 381298
<http://www.smk2pati.sch.id> Email : smkn02pati@yahoo.co.id



SUSUNAN KEPANITIAAN UJI KOMPETENSI PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMK N 2 PATI

- A. Ketua Pelaksana : Drs. Basuki
- B. Sekretaris : Drs. Suprptomo
- C. Hubungan Industri : 1. Suhartono, S.Pd
2. Drs. Sugiharto, M.Pd
- D. Penguji Eksternal : PT. Dwi Kelinci
- E. Penguji Internal : 1. Drs. Djoko Sulistyio
2. Drs. Happy Irianto S
- F. Pelengkapan Teknik : 1. Drs. Unik Ribowo
2. Drs. Muttakin
3. Drs. Joko Imam K
4. Fachrudin, B.sc
- G. Pembantu Umum : Suparno



UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

KISI-KISI SOAL PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
 Kompetensi Keahlian : Teknik Otomasi Industri
 Kode : **1743**
 Alokasi Waktu : 18 Jam

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan Yang Diuji
1	Merakit sistem kendali berbasis relai untuk keperluan otomasi industri	Membuat <i>lay out</i> /tata letak komponen kendali elektromekanik
		Menghitung kebutuhan komponen pada sirkuit kendali elektromekanik
		Membuat diagram kendali elektromekanik
		Membuat diagram utama elektromekanik
		Merakit bagian kendali elektromekanik
		Menguji hasil rakitan sirkuit kendali elektromekanik
		Mengoperasikan kendali elektromekanik untuk pelayanan otomasi di industri
		Menyimpulkan kerja kendali elektromekanik dalam sistem otomasi di industri
2	Merakit instalasi penerangan dari dua tempat	Menggambar rangkaian instalasi penerangan dari dua tempat
		Menentukan alat dan bahan yang digunakan
		Menginstal rangkaian
		Menguji rangkaian
3	Merakit sistem PLC untuk keperluan otomasi industri	Menseting komputer program PLC
		Mengoperasikan komputer program PLC
		Membuat diagram <i>ladder</i> (rung)
		Men-download program komputer dengan CPU
		Merakit bagian input sirkuit PLC
		Merakit bagian output sirkuit PLC
		Menguji hasil rakitan sirkuit PLC
		Mengoperasikan PLC untuk pelayanan otomasi di industri
		Menyimpulkan kerja PLC dalam sistem otomasi di industri



**UJIAN NASIONAL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SOAL UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
 Program Keahlian : Teknik Otomasi Industri
 Kode : **1743**
 Alokasi Waktu : 18 jam
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

I. PETUNJUK

1. Periksa semua peralatan yang dibutuhkan sesuai dengan gambar yang disediakan pada daftar peralatan yang dibutuhkan
2. Kerjakan instalasi tersebut pada panel yang sesuai dengan standar
3. Gunakan bahan-bahan/kabel dengan warna yang sesuai dengan PUIL 2000
4. Laporkan hasil pekerjaan anda bila sudah selesai

II. KESELAMATAN KERJA

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
2. Gunakan pakaian kerja
3. Gunakan standar prosedur dalam pengukuran maupun dalam pengoperasian

III. DAFTAR PERALATAN, KOMPONEN, DAN BAHAN

No.	Nama Alat/Komponen/Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Keterangan
1	2	3	4	5
	Alat			
1	Tang kombinasi	4"	1 bh	
2	Tang pemotong	4"	1 bh	
3	Tang pengupas kabel	0.75 – 4 mm	1 bh	
4	Tang lancip	4 "	1 bh	
5	Obeng (+)	4 mm x 4 "	1 set	
6	Obeng (-)	4 mm x 4 "	1 set	
7	Pisau cutter	Standar	1 bh	
8	Test pen	0 – 500 V	1 bh	
9	Crimping	0.75 – 4 mm ²	1 bh	
10	Bor listrik	220 V/Hz	1 bh	
11	Multimeter / AVO meter	Analog/Digital/0 – 1000V	1 bh	
12	Tang Ampere	Analog/Digital 0 – 6 A	1 bh	
13	Megger	Analog/Digital 1000 volt	1 bh	
14	Gergaji	Standar	1 bh	
15	Palu besi	½ kg	1 bh	
16	Freet bor/jara	standar	1 bh	

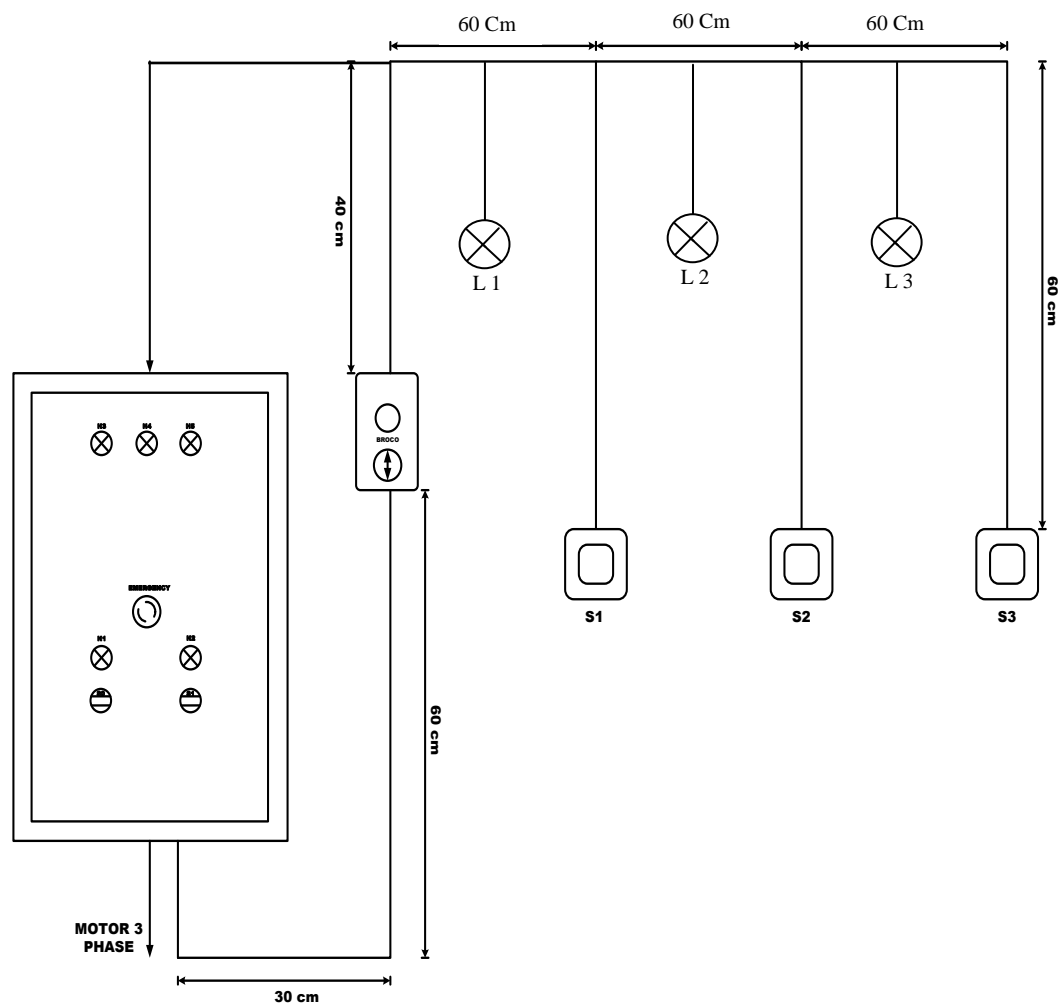
No.	Nama Alat/Komponen/Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Keterangan
1	2	3	4	5
17	Meteran	1 m	1 bh	
	<u>Komponen</u>			
1	Emergency stop	6 Ampere	1 bh	
2	Lampu pilot/panel	Merah, kuning, hijau 220 V	5 bh	
3	Magnetic Contactor	2 NO 2 NC	3 bh	
4	MCB 1 Fasa	4A	1 bh	
5	MCB 3 Fasa	16A	1 bh	
6	Motor listrik 3 fasa 1 HP	380/660 Volt	1 bh	
7	Panel box	40 x 60	1 bh	
8	Push button switch	1 NO 1 NC (1a1b)	2 bh	
9	Rel omega	Standar	1 bt	
10	Thermal Overload Relay	3 Fasa/ 0 – 10 A	1 bh	
	<u>Bahan</u>			
1	Kabel NYAF 1.5 mm	Coklat	20 m	
2	Kabel NYAF 1.5 mm	Merah	5 m	
3	Kabel NYAF 1.5 mm	Kuning	5 m	
4	Kabel NYAF 1.5 mm	Hitam	5 m	
5	Kabel NYAF 1.5 mm	Biru	5 m	
6	Kabel NYM	4 x 1.5 mm ²	4 m	
7	Kabel Ties	2.5 mm 18 lbs	25 bh	
8	Kanal/duct kabel	30 x 30 mm	1 bt	
9	Klem kabel	10 mm		secukupnya
10	Paku skrup	3/4"		secukupnya
11	Pipa fleksibel	20 mm	2 m	
12	Pipa PVC Clipsal	20 mm	4 m	
13	Sepatu kabel/skun	0.75 mm ² (min. 3 warna std)	50 bh	
14	Sepatu kabel/skun	1.5 mm ² (min. 3 warna std)	25 bh	
15	Sepatu kabel/skun	2.5 mm ²	25 bh	
16	Spiral wrapping band	8 mm	2 m	
17	Terminal sambung	Standar	2 bt	
18	Terminal strip	16 mm	2 bt	

IV. SOAL / TUGAS

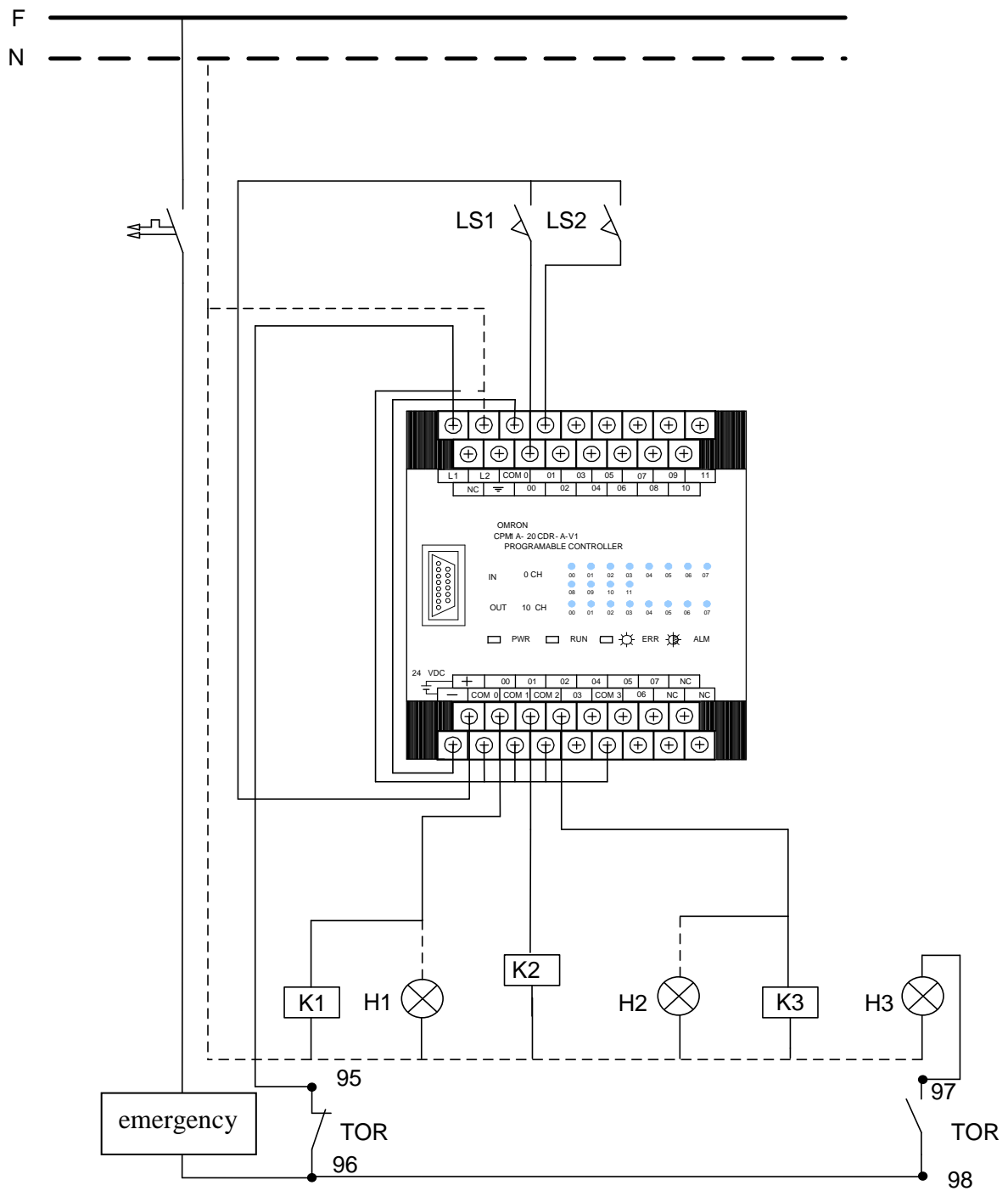
Pasanglah instalasi panel kontrol motor listrik 3 fasa dan instalasi penerangan sebagai berikut :

1. Buatlah program pengasutan bintang segitiga motor induksi 3 phasa dengan PLC.
2. Instalasi penerangan 3 ruangan pada sebuah gudang yang hannya dapat dimasuki dari satu sisi dan letaknya berurutan :
 - a. S1 dan L1 terletak pada ruang 1, S2 dan L2 terletak pada ruang 2,S3 dan L3 pada ruang 3.
 - b. L1 menyala apabila S1 pada posisi ON dan S2 pada posisi 1.Posisi S3 sembarang. Pada kondisi ini L2 dan L3 dalam keadaan mati.
 - c. L2 menyala apabila S1 pada posisi ON dan S2 pada posisi 2 serta S3 pada posisi 1 . Pada kondisi ini L1 dan L3 dalam keadaan mati.
 - d. L3 menyala apabila S1 pada posisi ON dan S2 pada posisi 2 serta S3 pada posisi 2. Pada kondisi ini L1 dan L2 dalam keadaan mati.

Lay out komponen sistem kontrol dan erangan pada papan kerja



Konfigurasi Sistem kendali



Main Power Motor Listrik

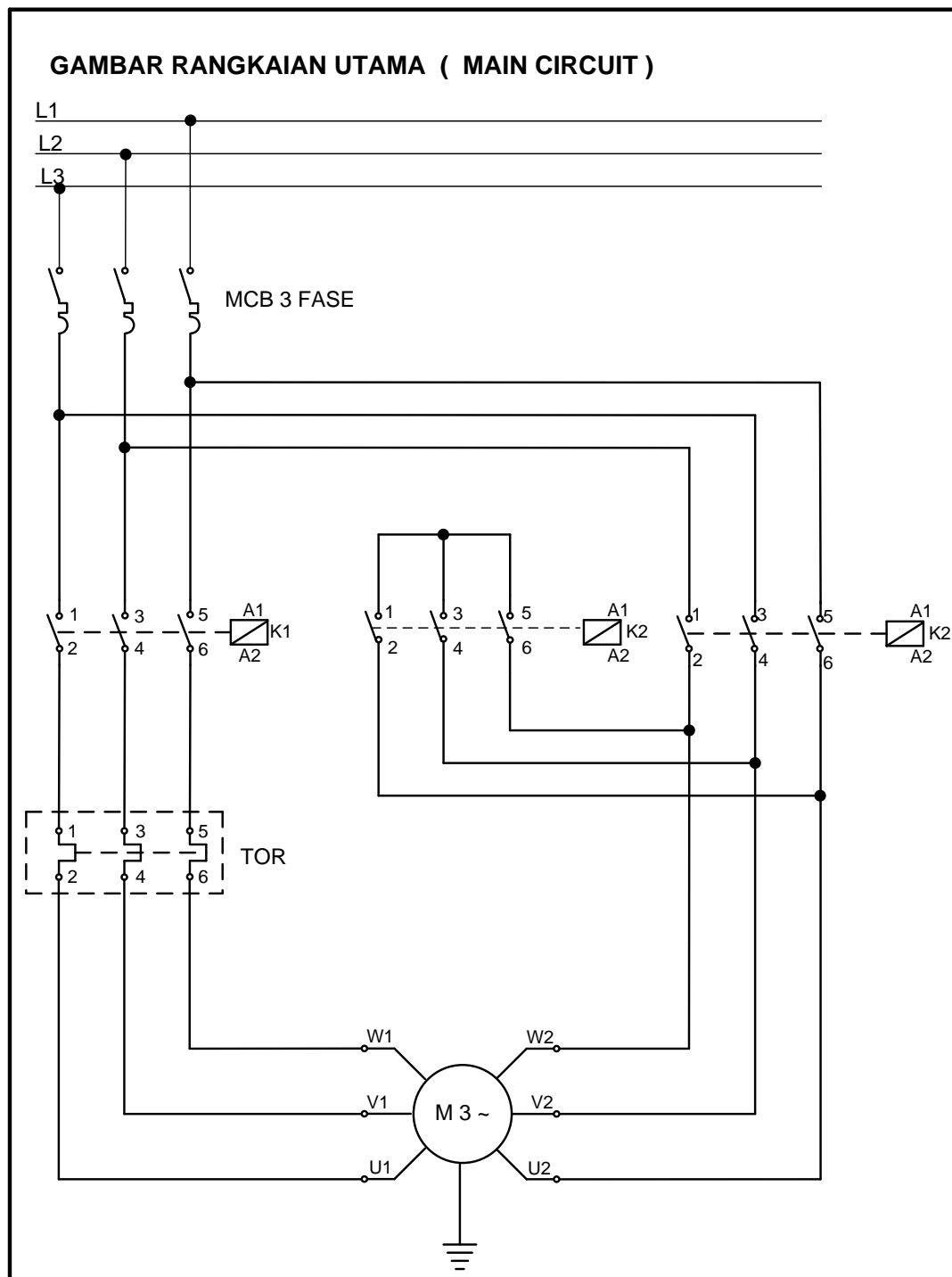
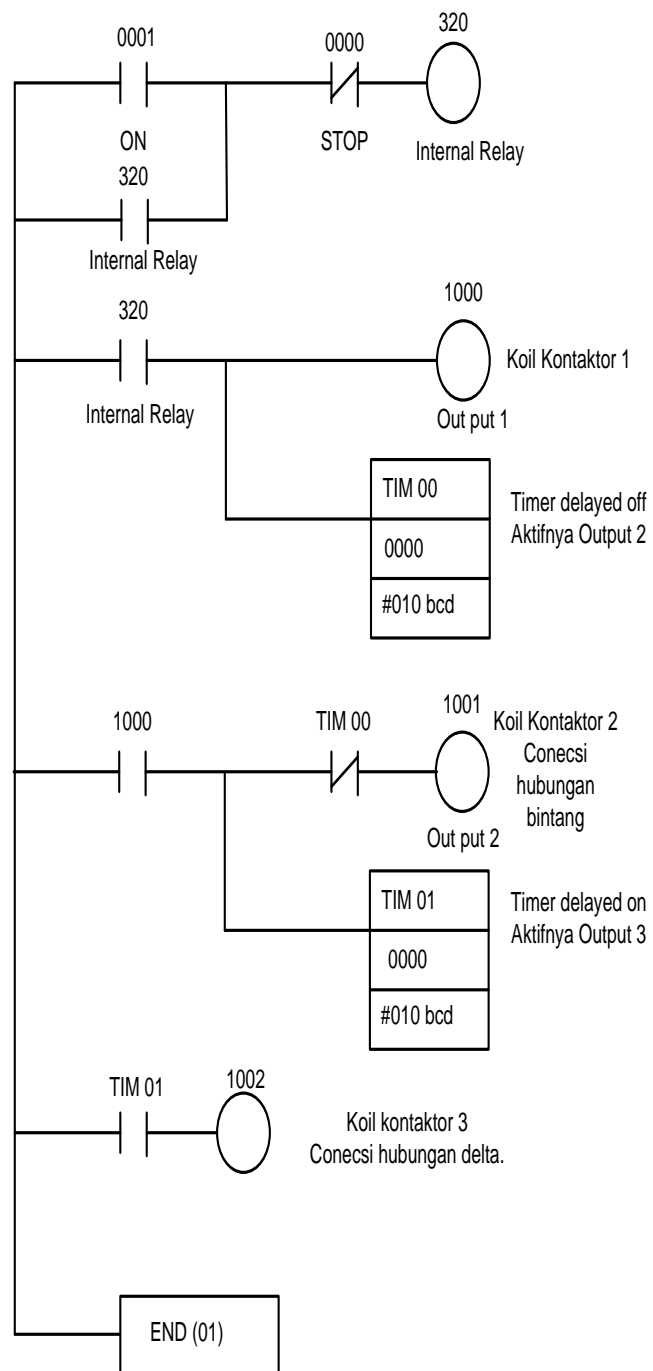


Diagram ladder:



Penundaan off output 2 bertujuan agar motor mencapai putaran 75 % dari putaran normal dan penundaan on output 3 bertujuan agar tidak terjadi distorsi antar fasa pada penukaran fasa untuk untuk peralihan hubungan bintang ke segitiga, karena respon PLC lebih cepat dari pada respon kontak-kontak pada magnetik kontaktor.

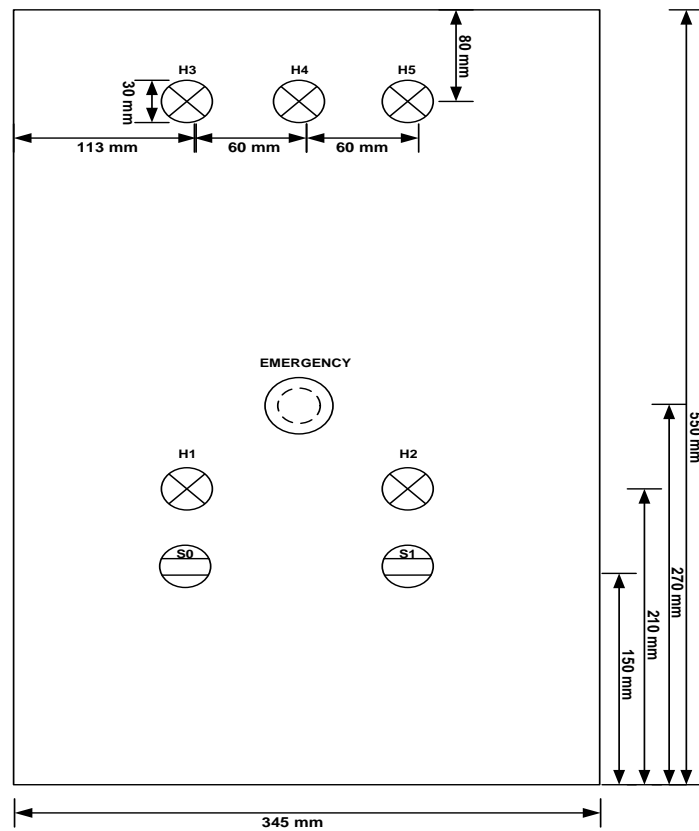
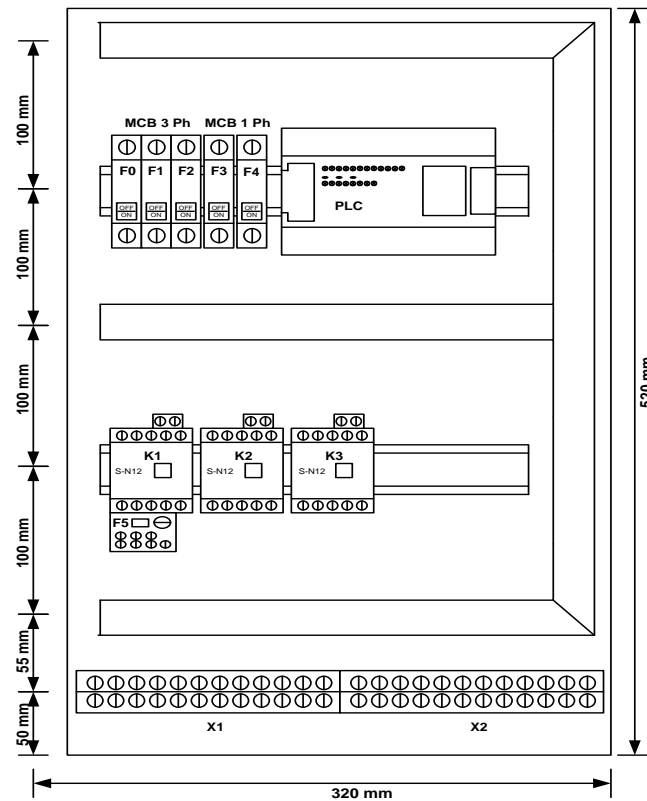
Aktifasi Starting Star Delta dengan PLC

Keterangan:

1. Pada rangkaian Bintang-Segitiga (Star-Delta) Kontaktor pengkopel hubungan bintang dengan kontaktor koneksi hubungan segitiga bekerja bergantian.
2. Respon PLC lebih cepat aktifasinya dari pada repon kontaktor, untuk menghindari agar tidak terjadi benturan phasa (distorsi) karena respon yang berbeda maka digunakan timer sebagai penunda aktifasi output PLC .

Cara Kerja Rangkaian

1. set MCB pada posisi „ON“ dengan cara menaikkan lidah MCB ke atas.
2. Tekan tombol „START“ maka Motor 3 Fasa bekerja dalam hubungan Bintang (Y), dengan ditandai lampu indikator warna merah menyala.
3. Setelah beberapa detik sesuai dengan pengesetan *time value* maka Motor 3 Fasa bekerja dalam hubungan Delta (Δ), dengan ditandai lampu indikator warna hijau menyala.
4. Untuk mematikan Motor 3 Fasa, tekan tombol „STOP“.



Selamat dan Sukses

8. Jadwal Pelaksanaan Uji Kompetensi



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PATI
(RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL)
JALAN GEMBONG KM.4 - RENDOLE TROMOL POS 5 PATI 59163
TELP./F AX (0295) - 392372 , 381298
<http://www.smk2pati.sch.id> Email :smkn02pati@yahoo.co.id



JADWAL UJI KOMPETENSI PRAKTIK PROGRAM TOI

KELOMPOK 1 Tgl. 5 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8702	AANG KHOMEIDI
2	8703	ABDUL ROCHMAN
3	8704	ADI PURWANTO
4	8705	AFIF ARINUGROHO
5	8706	AGUNG TRI SETYO NUGROHO
6	8707	AGUS FAHRUDDIN
7	8708	AHMAD ROKI
8	8710	ARIF SETYAWAN
9	8711	ARIYANTO
10	8712	ARYANTO PERMANA P

Penguji Internal

1. Drs. Djoko Sulisty
2. Drs. Happy Irianto S.
3. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

KELOMPOK 4 Tgl. 8 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8737	LANGIT KRESNA ARIYANTO
2	8738	MUHAMAD DWI MAHSUNI
3	8739	MUHAMAD SYAIFUDDIN
4	8740	MUHAMMAD BUDI NUGROHO
5	8741	MUHAMMAD ERIK
6	8742	MUHAMMAD SUBHAN
7	8743	MUHAMMAD YUSUF EFENDI
8	8744	NAFIKHA HARLINDA P.
9	8745	NDOYO PRABOWO ADI
10	8746	PIYYON OKY SAPUTRO

Penguji Internal

1. Purboyono, S.Pd.T
2. Drs. Happy Irianto S.
3. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

KELOMPOK 2 Tgl. 6 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8714	BUDI SANTOSO
2	8715	CHANDRA MAHARDIKA
3	8717	DECKY ARIO F
4	8718	DENNY SURYANGGA
5	8720	DIMAS HENDRATNO
6	8721	DIMAS ZULFIKAR ASSHIDDIQI
7	8722	DWI CEVA ARI SHINTA
8	8723	ENDRI SUSANTO
9	8724	EVICO SULWIJARTO
10	8725	FAJAR EDY PRAKOSO

Penguji Internal

1. Drs. Djoko Sulisty
2. Drs. Happy Irianto S.
3. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

KELOMPOK 5 Tgl. 9 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8747	PUJI KHORIYANTO
2	8748	PUTRA AHMAD DIKHI
3	8749	RIAN ARFIF PRASETYO
4	8750	RIZA MUSTOFA
5	8752	SAHAL MAHFUDZ
6	8753	SEPTI ANGGA GANI
7	8754	SISWO AGUSTYAN
8	8755	SOLIKIN
9	8756	SUDI UTOMO
10	8758	SURINI

Penguji Internal

1. Purboyono, S.Pd.T
2. Drs. Happy Irianto
3. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

KELOMPOK 3 Tgl. 7 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8727	HARSO WIDODO
2	8728	HARYOTO
3	8729	HEPY DWI ALFAZ
4	8730	HERI UTAMA
5	8731	HERI YULIANTO
6	8732	HOERIYANTO DENI SETIAWAN
7	8733	IWAN PRASETIYANA
8	8734	KHABIB BULLAH
9	8735	KHOIRUL UMAM
10	8736	KHOIRUL UMAM

Penguji Internal

4. Drs. Djoko Sulisty
5. Drs. Happy Irianto S.
6. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

KELOMPOK 6 Tgl. 10 Maret 2012

No	NIS	Nama
1	8759	SUSANTO BUDI UTOMO
2	8760	TEGUH SETIAWAN
3	8761	TETUKO TRI ATMAJA
4	8762	TOMY NOOR CHANDRA
5	8763	TOTOK PURNOMO
6	8764	TRI YUNI ASTUTI
7	8765	WAHID NUGROHO
8	8766	YOGI SATRIA RAHMAN
9	8767	YOPI ARIYANTO

Penguji Internal

1. Purboyono, S.Pd.T
2. Drs. Happy Irianto
3. Drs. Unik Ribowo

Penguji Eksternal

1. PT. Dua Kelinci

9. Daftar Alat, Komponen, dan Bahan



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PATI
(RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL)
JALAN GEMBONG KM.4 - RENDOLE TROMOL POS 5 PATI 59163
TELP./F AX (0295) - 392372 , 381298
<http://www.smk2pati.sch.id> Email :smkn02pati@yahoo.co.id



DAFTAR PERALATAN, KOMPONEN, DAN BAHAN UJI KOMPETENSI KEJURUAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMK N 2 PATI TAHUN AJARAN 2011/2012

Tabel Peralatan, Komponen dan Bahan setiap Peserta Ujian.

No.	Nama Alat	Spesifikasi	Jumlah	Keterangan
1	Tang kombinasi	4"	1 bh	
2	Tang pemotong	4"	1 bh	
3	Tang pengupas kabel	0.75 – 4 mm	1 bh	
4	Tang lancip	4 "	1 bh	
5	Obeng (+)	4 mm x 4 "	1 set	
6	Obeng (-)	4 mm x 4 "	1 set	
7	Pisau cutter	Standar	1 bh	
8	Test pen	0 – 500 V	1 bh	
9	Crimping	0.75 – 4 mm ²	1 bh	
10	Penitik	Standar	1 bh	
11	Multimeter / AVO meter	Analog/Digital/0 – 1000V	1 bh	
12	Gergaji	Standar	1 bh	
13	Palu besi	½ kg	1 bh	
14	Komputer	Standar(CX-programer)	1 bh	
15	Console	Omron	4 bh	1 kelompok
Nama Komponen				
1	Emergency stop	6 Ampere	1 bh	
2	Lampu pilot/panel	Merah, kuning,hijau 220V	5 bh	
3	Magnetic Contactor	2 NO 2 NC	3 bh	
4	MCB 1 Fasa	4A	1 bh	
5	MCB 3 Fasa	16A	1 bh	
6	Motor listrik 3 fasa 1 HP	380/660 Volt	3 bh	1 kelompok
7	Panel box	40 x 60	1 bh	
8	Push button switch	1 NO 1 NC (1a1b)	2 bh	
9	Rel omega	Standar	1 bt	
10	Thermal Overload Relay	3 Fasa/ 0 – 10 A	1 bh	
11	PLC Omron	CPM2A, CP1E, CP1L	1 bh	
12	Fuse box	Standar	1 bh	
13	Sekring	4A	1 bh	
14	Fiting	Standar	3 bh	
15	Bola Lampu	5 watt	3 bh	
16	Saklar tunggal	10A	1 bh	
17	Saklar Tukar	10A	2 bh	
Nama Bahan				
1	Kabel NYAF 1.5 mm	Coklat		Secukupnya
2	Kabel NYAF 1.5 mm	Merah		Secukupnya
3	Kabel NYAF 1.5 mm	Kuning		Secukupnya
4	Kabel NYAF 1.5 mm	Hitam		Secukupnya



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PATI
(RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL)
JALAN GEMBONG KM.4 - RENDOLE TROMOL POS 5 PATI 59163
TELP./F AX (0295) - 392372 , 381298
<http://www.smk2pati.sch.id> Email :smkn02pati@yahoo.co.id



No.	Nama Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Keterangan
5	Kabel NYAF 1.5 mm	Biru		Secukupnya
6	Kabel NYM	4 x 1.5 mm ²		Secukupnya
7	Kabel Ties	2.5 mm 18 lbs	5 bh	
8	Kanal/duct kabel	30 x 30 mm	1 bt	
9	Klem kabel	10 mm		secukupnya
10	Paku skrup	3/4"		secukupnya
11	Pipa PVC Clipsal	20 mm	4 m	
12	Spiral wrapping band	8 mm	2 m	
13	Terminal sambung	Standar	5 bt	
14	Terminal strip	16 mm	2 bt	

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

Data Penelitian Kesiapan Peserta Didik

a. Aspek Kognitif

No Item	No Responden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4
3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
5	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2
6	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4
7	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
8	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3
9	2	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4
11	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
12	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3
13	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3
14	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
15	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
17	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2
18	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
20	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4
21	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2
22	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3
23	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	1
24	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3
25	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3
26	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2
27	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	1	4	3

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

No Item	No Responden																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	4	4	4	3
2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1
3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
6	4	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
7	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
8	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2
9	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
12	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2
13	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
15	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
16	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3
17	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2
18	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3
20	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
21	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3
22	4	4	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2
23	3	3	2	2	3	2	1	1	3	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	3
24	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3
25	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2
26	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	2
27	2	4	2	2	3	2	1	1	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

No Item	No Responden																		
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4
2	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4
4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3
5	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
6	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
7	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
8	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3
9	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
10	4	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4
11	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4
12	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4
13	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
14	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4
15	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
16	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2
18	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1
19	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4
20	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3
21	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
22	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1
23	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	1	4	1
24	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
25	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4
26	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
27	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Mean	median	modus	SD	S.Varians	Min	Max	Sum	Skor (%)
3,05	3	3	0,75	0,57	1	4	4859	76,26

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

b. Aspek Psikomotorik

No Item	No Responden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	1	1	3	4	3	4	4	3
4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	3	4	4	3	3
5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	3
6	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3
7	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	4	3
8	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	4	4	3	2
10	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3
11	2	3	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	2
12	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	2	3	3	4	2
13	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	4	3
14	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2
15	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	4	3	4	3	4	3
16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	2	3	4	4	3	3
17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
19	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
20	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2
21	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3

No Item	No Responden																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3
4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2
5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3
6	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
7	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

8	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3
9	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2
10	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2
11	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
12	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
13	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4
14	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
15	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3
16	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3
17	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3
18	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
19	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3
20	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1
21	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2

No Item	No Responden																		
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
3	4	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
6	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
7	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
8	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
9	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
10	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
11	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
12	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2
13	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3
14	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3
15	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3
16	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3
17	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

18	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3
19	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
20	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1
21	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3

Mean	Median	Modus	SD	S.Varian	Min	Max	Sum	Skor (%)
2,89	3	3	0,72	0,52	1	4	3575	72,13

c. Aspek Afektif

No Item	No Responden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3
5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
7	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4

No Item	No Responden																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2
6	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2
7	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3

No Item	No Responden																		
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
6	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3
7	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4

Mean	Median	Modus	SD	S.Varian	Min	Max	Sum	Skor (%)
3,52	4	4	0,59	0,34	1	4	1452	87,89

Reabilitas instrumen :

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}{1 + r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}$$

Diketahui $r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}} = 0.64378$, maka:

$$r_{11} = \frac{2 \times 0.64378}{1 + 0.64378}$$

$r_{11} = 0.783292$, dengan r produk momen 1% (0.345), maka instrumen mempunyai reabilitas tinggi

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

Data Kesiapan Guru Mata Pelajaran PLC

a. Aspek Administrasi Guru Responden Pesert Didik

No Item	No Responden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3
7	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4
8	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4

No Item	No Responden																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
7	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
8	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	4

No Item	No Responden																			
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	
2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	
6	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	
7	2	4	2	1	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4	4	4	4	
8	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2	4	2	4	

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

Mean	Median	Modus	SD	S.Varian	Min	Max	Sum	Skor (%)
3,54	4	4	0,67	0,45	1	4	1669	88,40

b. Aspek Kompetensi Guru Responden Peserta Didik

No Item	No Responden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3
2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3
3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3
4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4
5	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	3	2	4	2	3	2
6	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
7	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	1	4	2	1	3	4	3	2
8	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
9	3	3	2	3	4	3	3	1	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3
10	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
11	2	3	2	3	4	2	1	2	2	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2
12	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3

No Item	No Responden																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3
3	4	4	4	4	2	3	1	3	3	1	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
5	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
6	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
7	4	2	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	1	4	4
8	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
9	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3
11	2	2	1	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3
12	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3

10. Data Penelitian Uji Kompetensi

No Item	No Responden																		
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4
2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	4	2	4
6	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
9	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4
10	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4
11	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1
12	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4

Mean	Median	Modus	SD	S.Varian	Min	Max	Sum	Skor (%)
3,33	3	4	0,78	0,61	1	4	2355	83,16

c. Data Kesiapan Guru Mata Pelajaran PLC Responden Guru

Respon den	NoItem																			
	Aspek Administrasi								Aspek Kompetensi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3

Mean	Median	Modus	SD	S.Varian	Min	Max	Sum	Skor (%)
3,33	3	4	0,52	0,27	2	4	132	82,82

Reabilitas instrumen :

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}{1 + r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}$$

Diketahui $r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}} = 0.5954$, maka:

$$r_{11} = \frac{2 \times 0.5954}{1 + 0.5954}$$

$r_{11} = 0.783292$, dengan r produk momen 1% (0.561), maka instrumen mempunyai reabilitas tinggi



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 PATI
(RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL)
JALAN GEMBONG KM.4 - RENDOLE TROMOL POS 5 PATI 59163
TELP./F AX (0295) - 392372 , 381298
http://www.smk2pati.sch.id Email :smkn02pati@yahoo.co.id



REKAP NILAI

UJI KOMPETENSI KEJURUAN PROGRAM TEKNIK OTOMASI INDUSTRI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	NIS	KODE PESERTA	NAMA	SKOR KOMPONEN INTERNAL					NK INTERNAL					SKOR KOMPONEN EKSTERNAL					NK EKSTERNAL					NPK INTERNAL	NPK EKSTERNAL	NPK (nilai akhir)
				I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V			
				PERSIAH	PROSES	SIKAP	HASIL	WAKTU	10%	30%	10%	40%	10%	PERSIAH	PROSES	SIKAP	HASIL	WAKTU	10%	30%	10%	40%	10%			
1	8702	25-002-65 -8	AANG KHOMEIDI	9.30	7.80	7.80	7.80	7.80	0.93	2.34	0.92	3.72	0.93	9.40	7.90	9.30	9.40	9.40	0.94	2.37	0.93	3.76	0.94	8.84	8.94	8.89
2	8703	25-002-66 -7	ABDUL ROCHMAN	9.00	8.00	8.00	8.00	8.00	0.90	2.40	0.90	3.76	0.94	9.10	8.10	9.10	9.50	9.50	0.91	2.43	0.91	3.80	0.95	8.90	9.00	8.95
3	8704	25-002-67 -6	ADI PURWANTO	8.90	8.00	8.00	8.00	8.00	0.89	2.40	0.85	3.72	0.91	9.00	8.10	8.60	9.40	9.20	0.90	2.43	0.86	3.76	0.92	8.77	8.87	8.82
4	8705	25-002-68 -5	AFIF ARINUGROHO	9.80	8.50	8.50	8.50	8.50	0.98	2.55	0.96	3.80	1.00	9.90	8.60	9.70	9.60	10.00	0.99	2.58	0.97	3.84	1.00	9.29	9.38	9.34
5	8706	25-002-69 -4	AGUNG TRI SETYO NUGROHO	8.30	8.50	8.50	8.50	8.50	0.83	2.55	0.80	3.60	0.82	8.40	8.60	8.10	9.10	8.30	0.84	2.58	0.81	3.64	0.83	8.60	8.70	8.65
6	8707	25-002-70 -3	AGUS FAHRUDDIN	9.80	8.50	8.50	8.50	8.50	0.98	2.55	1.00	3.80	1.00	9.90	8.60	10.00	9.60	10.00	0.99	2.58	1.00	3.84	1.00	9.33	9.41	9.37
7	8708	25-002-71 -2	AHMAD ROKI	8.50	8.00	8.00	8.00	8.00	0.85	2.40	0.87	3.40	0.86	8.60	8.10	8.80	8.60	8.70	0.86	2.43	0.88	3.44	0.87	8.38	8.48	8.43
8	8710	25-002-72 -9	ARIF SETYAWAN	8.10	8.00	8.00	8.00	8.00	0.81	2.40	0.80	3.20	0.82	8.20	8.10	8.10	8.10	8.30	0.82	2.43	0.81	3.24	0.83	8.03	8.13	8.08
9	8711	25-002-73 -8	ARIYANTO	8.20	8.00	8.00	8.00	8.00	0.82	2.40	0.82	3.60	0.81	8.30	8.10	8.30	9.10	8.20	0.83	2.43	0.83	3.64	0.82	8.45	8.55	8.50
10	8712	25-002-74 -7	ARYANTO PERMANA P	9.10	8.50	8.50	8.50	8.50	0.91	2.55	0.93	3.72	0.92	9.20	8.60	9.40	9.40	9.30	0.92	2.58	0.94	3.76	0.93	9.03	9.13	9.08
11	8714	25-002-75 -6	BUDI SANTOSO	8.00	7.50	7.50	7.50	7.50	0.80	2.25	0.85	3.16	0.80	8.10	7.60	8.60	8.00	8.10	0.81	2.28	0.86	3.20	0.81	7.86	7.96	7.91
12	8715	25-002-76 -5	CHANDRA MAHARDIKA	8.70	8.00	8.00	8.00	8.00	0.87	2.40	0.87	3.60	0.89	8.80	8.10	8.80	9.10	9.00	0.88	2.43	0.88	3.64	0.90	8.63	8.73	8.68
13	8717	25-002-77 -4	DECKY ARIO F	8.20	7.50	7.50	7.50	7.50	0.82	2.25	0.82	3.16	0.80	8.30	7.60	8.30	8.00	8.10	0.83	2.28	0.83	3.20	0.81	7.85	7.95	7.90
14	8718	25-002-78 -3	DENNY SURYANGGA	8.20	7.50	7.50	7.50	7.50	0.82	2.25	0.81	3.16	0.80	8.30	7.60	8.20	8.00	8.10	0.83	2.28	0.82	3.20	0.81	7.84	7.94	7.89
15	8720	25-002-79 -2	DIMAS HENDRATNO	8.00	7.50	7.50	7.50	7.50	0.80	2.25	0.82	3.16	0.78	8.10	7.60	8.30	8.00	7.90	0.81	2.28	0.83	3.20	0.79	7.81	7.91	7.86
16	8721	25-002-80 -9	DIMAS ZULFIKAR ASSHIDDIQI	8.50	8.00	8.00	8.00	8.00	0.85	2.40	0.83	3.60	0.80	8.60	8.10	8.40	9.10	8.10	0.86	2.43	0.84	3.64	0.81	8.48	8.58	8.53
17	8722	25-002-81 -8	DWI CEVA ARI SHINTA	8.00	7.50	7.50	7.50	7.50	0.80	2.25	0.82	3.16	0.79	8.10	7.60	8.30	8.00	8.00	0.81	2.28	0.83	3.20	0.80	7.82	7.92	7.87
18	8723	25-002-82 -7	ENDRI SUSANTO	8.80	8.00	8.00	8.00	8.00	0.88	2.40	0.89	3.60	0.90	8.90	8.10	9.00	9.10	9.10	0.89	2.43	0.90	3.64	0.91	8.67	8.77	8.72
19	8724	25-002-83 -6	EVICO SULWIJIARTO	8.50	8.00	8.00	8.00	8.00	0.85	2.40	0.90	3.76	0.96	8.60	8.10	9.10	9.50	9.70	0.86	2.43	0.91	3.80	0.97	8.87	8.97	8.92
20	8725	25-002-84 -5	FAJAR EDY PRAKOSO	8.90	8.00	8.00	8.00	8.00	0.89	2.40	0.91	3.76	0.91	9.60	9.60	9.80	9.60	9.60	0.96	2.88	0.98	3.84	0.96	8.87	9.62	9.25
21	8727	25-002-85 -4	HARSO WIDODO	9.60	9.80	9.80	9.50	10.00	0.96	2.94	0.98	3.80	1.00	9.70	9.90	9.90	9.60	10.10	0.97	2.97	0.99	3.84	1.01	9.68	9.78	9.73
22	8728	25-002-86 -3	HARYOTO	9.80	9.00	9.80	9.50	10.00	0.98	2.70	0.98	3.80	1.00	9.90	9.10	9.90	9.60	10.10	0.99	2.73	0.99	3.84	1.01	9.46	9.56	9.51
23	8729	25-002-87 -2	HEPY DWI ALFAZ	9.80	9.30	9.70	9.50	10.00	0.98	2.79	0.97	3.80	1.00	9.90	9.40	9.80	9.60	10.10	0.99	2.82	0.98	3.84	1.01	9.54	9.64	9.59
24	8730	25-002-88 -9	HERI UTAMA	9.80	9.50	9.90	9.50	10.00	0.98	2.85	0.99	3.80	1.00	9.90	9.60	10.00	9.60	10.10	0.99	2.88	1.00	3.84	1.01	9.62	9.72	9.67
25	8731	25-002-89 -8	HERI YULIANTO	9.50	9.50	9.40	9.50	10.00	0.95	2.85	0.94	3.80	1.00	9.60	9.60	9.50	9.60	10.10	0.96	2.88	0.95	3.84	1.01	9.54	9.64	9.59
26	8732	25-002-90 -7	HOERİYANTO DENI SETIAWAN	8.70	8.00	9.00	9.50	8.90	0.87	2.40	0.90	3.80	0.89	8.80	8.10	9.10	9.60	9.00	0.88	2.43	0.91	3.84	0.90	8.86	8.96	8.91
27	8733	25-002-91 -6	IWAN PRASETIYANA	9.40	8.70	9.40	9.50	10.00	0.94	2.61	0.94	3.80	1.00	9.50	8.80	9.50	9.60	10.10	0.95	2.64	0.95	3.84	1.01	9.29	9.39	9.34
28	8734	25-002-92 -5	KHABIB BULLAH	8.50	8.70	8.40	9.50	8.50	0.85	2.61	0.84	3.80	0.85	8.60	8.80	8.50	9.60	8.60	0.86	2.64	0.85	3.84	0.86	8.95	9.05	9.00
29	8735	25-002-93 -4	KHOIRUL UMAM	8.60	8.50	8.50	9.50	8.70	0.86	2.55	0.85	3.80	0.87	8.70	8.60	8.60	9.60	8.80	0.87	2.58	0.86	3.84	0.88	8.93	9.03	8.98
30	8736	25-002-94 -3	KHOIRUL UMAM	9.30	9.30	9.20	9.50	9.80	0.93	2.79	0.92	3.80	0.98	9.40	9.40	9.30	9.60	9.90	0.94	2.82	0.93	3.84	0.99	9.42	9.52	9.47
31	8737	25-002-95 -2	LANGIT KRESNA ARIYANTO	8.90	9.80	9.00	9.30	8.90	0.89	2.94	0.90	3.72	0.89	9.00	9.90	9.10	9.40	9.00	0.90	2.97	0.91	3.76	0.90	9.34	9.44	9.39
32	8738	25-002-96 -9	MUHAMAD DWI MAHSUNI	8.90	9.30	9.20	9.30	8.80	0.89	2.79	0.92	3.72	0.88	9.00	9.40	9.30	9.40	8.90	0.90	2.82	0.93	3.76	0.89	9.20	9.30	9.25
33	8739	25-002-97 -8	MUHAMAD SYAIFUDDIN	9.00	9.50	8.80	9.00	9.10	0.90	2.85	0.88	3.60	0.91	9.10	9.60	8.90	9.10	9.20	0.91	2.88	0.89	3.64	0.92	9.14	9.24	9.19
34	8740	25-002-98 -7	MUHAMMAD BUDI NUGROHO	9.00	9.50	8.90	9.00	8.80	0.90	2.85	0.89	3.60	0.88	9.10	9.60	9.00	9.10	8.90	0.91	2.88	0.90	3.64	0.89	9.12	9.22	9.17
35	8741	25-002-99 -6	MUHAMMAD ERIK	9.10	8.50	8.50	9.30	9.00	0.91	2.55	0.85	3.72	0.90	9.20	8.60	8.60	9.40	9.10	0.92	2.58	0.86	3.76	0.91	8.93	9.03	8.98
36	8742	25-002-100 -5	MUHAMMAD SUBHAN	8.90	9.50	8.70	9.50	9.10	0.89	2.85	0.87	3.80	0.91	9.00	9.60	8.80	9.60	9.20	0.90	2.88	0.88	3.84	0.92	9.32	9.42	9.37

NO	NIS	KODE PESERTA	NAMA	SKOR KOMPONEN INTERNAL					NK INTERNAL					SKOR KOMPONEN EKSTERNAL					NK EKSTERNAL					NPK	NPK	NPK (nilai akhir)
				I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V			
				PERSIAP	PROSES	SIKAP	HASIL	WAKTU	10%	30%	10%	40%	10%	PERSIAP	PROSES	SIKAP	HASIL	WAKTU	10%	30%	10%	40%	10%	INTERNAL	EKSTERNAL	
37	8743	25-002-101 -4	MUHAMMAD YUSUF EFENDI	8.50	7.90	8.50	8.50	8.60	0.85	2.37	0.85	3.40	0.86	8.60	8.00	8.60	8.60	8.70	0.86	2.40	0.86	3.44	0.87	8.33	8.43	8.38
38	8744	25-002-102 -3	NAFIKHA HARLINDA PUJAYANA	8.90	7.60	8.70	8.80	8.50	0.89	2.28	0.87	3.52	0.85	9.00	7.70	8.80	8.90	8.60	0.90	2.31	0.88	3.56	0.86	8.41	8.51	8.46
39	8745	25-002-103 -2	NDOYO PRABOWO ADI	9.10	8.30	8.80	9.00	8.70	0.91	2.49	0.88	3.60	0.87	9.20	8.40	8.90	9.10	8.80	0.92	2.52	0.89	3.64	0.88	8.75	8.85	8.80
40	8746	25-002-104 -9	PIYYON OKY SAPUTRO	8.80	7.80	9.10	8.50	8.50	0.88	2.34	0.91	3.40	0.85	8.90	7.90	9.20	8.60	8.60	0.89	2.37	0.92	3.44	0.86	8.38	8.48	8.43
41	8747	25-002-105 -8	PUJI KHORIYANTO	9.40	8.50	9.50	9.30	9.70	0.94	2.55	0.95	3.72	0.97	9.50	8.60	9.60	9.40	9.80	0.95	2.58	0.96	3.76	0.98	9.13	9.23	9.18
42	8748	25-002-106 -7	PUTRA AHMAD DIKHI	9.30	8.50	9.50	9.30	9.70	0.93	2.55	0.95	3.72	0.97	9.40	8.60	9.60	9.40	9.80	0.94	2.58	0.96	3.76	0.98	9.12	9.22	9.17
43	8749	25-002-107 -6	RIAN ARFIF PRASETYO	9.80	9.10	9.80	9.30	10.00	0.98	2.73	0.98	3.72	1.00	9.90	9.20	9.90	9.40	10.10	0.99	2.76	0.99	3.76	1.01	9.41	9.51	9.46
44	8750	25-002-108 -5	RIZA MUSTOFA	9.80	9.20	9.70	9.30	10.00	0.98	2.76	0.97	3.72	1.00	9.90	9.30	9.80	9.40	10.10	0.99	2.79	0.98	3.76	1.01	9.43	9.53	9.48
45	8752	25-002-109 -4	SAHAL MAHFUDZ	9.80	9.30	9.80	9.30	10.00	0.98	2.79	0.98	3.72	1.00	9.90	9.40	9.90	9.40	10.10	0.99	2.82	0.99	3.76	1.01	9.47	9.57	9.52
46	8753	25-002-110 -3	SEPTI ANGGA GANI	8.90	9.30	8.60	9.00	8.90	0.89	2.79	0.86	3.60	0.89	9.00	9.40	8.70	9.10	9.00	0.90	2.82	0.87	3.64	0.90	9.03	9.13	9.08
47	8754	25-002-111 -2	SISWO AGUSTYAN	9.20	9.00	9.00	9.30	9.40	0.92	2.70	0.90	3.72	0.94	9.30	9.10	9.10	9.40	9.50	0.93	2.73	0.91	3.76	0.95	9.18	9.28	9.23
48	8755	25-002-112 -9	SOLIKIN	8.90	9.00	9.30	9.30	9.50	0.89	2.70	0.93	3.72	0.95	9.00	9.10	9.40	9.40	9.60	0.90	2.73	0.94	3.76	0.96	9.19	9.29	9.24
49	8756	25-002-113 -8	SUDI UTOMO	9.00	9.50	8.90	9.30	9.10	0.90	2.85	0.89	3.72	0.91	9.10	9.60	9.00	9.40	9.20	0.91	2.88	0.90	3.76	0.92	9.27	9.37	9.32
50	8758	25-002-114 -7	SURINI	9.00	9.00	9.40	9.30	9.60	0.90	2.70	0.94	3.72	0.96	9.10	9.10	9.50	9.40	9.70	0.91	2.73	0.95	3.76	0.97	9.22	9.32	9.27
51	8759	25-002-115 -6	SUSANTO BUDI UTOMO	9.00	8.30	9.60	9.30	9.80	0.90	2.49	0.96	3.72	0.98	9.10	8.40	9.70	9.40	9.90	0.91	2.52	0.97	3.76	0.99	9.05	9.15	9.10
52	8760	25-002-116 -5	TEGUH SETIAWAN	9.10	9.80	9.10	9.30	10.00	0.91	2.94	0.91	3.72	1.00	9.20	9.90	9.20	9.40	10.10	0.92	2.97	0.92	3.76	1.01	9.48	9.58	9.53
53	8761	25-002-117 -4	TETUKO TRI ATMAJA	8.80	8.00	9.50	9.00	9.70	0.88	2.40	0.95	3.60	0.97	8.90	8.10	9.60	9.10	9.80	0.89	2.43	0.96	3.64	0.98	8.80	8.90	8.85
54	8762	25-002-118 -3	TOMY NOOR CHANDRA	9.20	8.50	9.30	9.00	10.00	0.92	2.55	0.93	3.60	1.00	9.30	8.60	9.40	9.10	10.10	0.93	2.58	0.94	3.64	1.01	9.00	9.10	9.05
55	8763	25-002-119 -2	TOTOK PURNOMO	9.80	9.80	9.60	9.30	10.00	0.98	2.94	0.96	3.72	1.00	9.90	9.90	9.70	9.40	10.10	0.99	2.97	0.97	3.76	1.01	9.60	9.70	9.65
56	8764	25-002-120 -9	TRI YUNI ASTUTI	9.60	9.00	9.50	9.30	10.00	0.96	2.70	0.95	3.72	1.00	9.70	9.10	9.60	9.40	10.10	0.97	2.73	0.96	3.76	1.01	9.33	9.43	9.38
57	8765	25-002-121 -8	WAHID NUGROHO	9.50	9.50	9.60	9.30	10.00	0.95	2.85	0.96	3.72	1.00	9.60	9.60	9.70	9.40	10.10	0.96	2.88	0.97	3.76	1.01	9.48	9.58	9.53
58	8766	25-002-122 -7	YOGI SATRIA RAHMAN	8.80	8.50	9.50	9.00	9.70	0.88	2.55	0.95	3.60	0.97	8.90	8.60	9.60	9.10	9.80	0.89	2.58	0.96	3.64	0.98	8.95	9.05	9.00
59	8767	25-002-123 -6	YOPI ARIYANTO	9.80	8.20	9.50	9.30	9.70	0.98	2.46	0.95	3.72	0.97	9.90	8.30	9.60	9.40	9.80	0.99	2.49	0.96	3.76	0.98	9.08	9.18	9.13
																								8.9	9.1	9.00

Pati, 10 Maret 2012
Kaprog Teknik Otomasi Industri

Drs. Basuki
NIP. 19600925 198503 1 009

Lampiran 12. Perhitungan Data Penelitian

a. Perhitungan Data Kategori

Aspek	Jumlah Butir	Skor Min	Skor Mak	Mi	SDi	Interval	Kriteria
1. Kognitif	27	27	108	67,5	13,5	91,8 s.d 108	Sangat siap
						75,6 s.d 91,7	Siap
						59,4 s.d 75,5	Cukup siap
						43,2 s.d 59,3	Kurang siap
						27 s.d 43,1	Tidak siap
2. Psikomotorik	21	21	84	52,5	10,5	71,4 s.d 84	Sangat siap
						58,8 s.d 71,3	Siap
						46,2 s.d 58,7	Cukup siap
						33,6 s.d 46,1	Kurang siap
						21 s.d 33,5	Tidak siap
3. Afektif	7	7	28	17,5	3,5	23,8 s.d 28	Sangat siap
						19,6 s.d 23,7	Siap
						15,4 s.d 19,5	Cukup siap
						11,2 s.d 15,3	Kurang siap
						7 s.d 11,1	Tidak siap
4. Administrasi	8	8	32	20	4	27,2 s.d 32	Sangat siap
						22,4 s.d 27,1	Siap
						17,6 s.d 22,3	Cukup siap
						12,8 s.d 17,5	Kurang siap
						8 s.d 12,7	Tidak siap
5. Kompetensi	12	12	48	30	6	40,8 s.d 48	Sangat siap
						33,6 s.d 40,7	Siap
						26,4 s.d 33,5	Cukup siap
						19,2 s.d 26,3	Kurang siap
						12 s.d 19,1	Tidak siap

b. Hasil Analisis Kriteria

1. Aspek Kognitif

Statistics		
Kognitif		
N	Valid	59
	Missing	0
Mean		82.3559
Median		83.0000
Mode		83.00
Std. Deviation		9.00912
Sum		4859.00

Lampiran 12. Perhitungan Data Penelitian

Interval Kognitif					
Kriteria		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak siap	0	0	0	0
	Kurang siap	0	0	0	0
	cukup siap	13	22.0	22.0	22.0
	siap	38	64.4	64.4	86.4
	sangat siap	8	13.6	13.6	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

2. Aspek Psikomotorik

Statistics		
Psikomotorik		
N	Valid	59
	Missing	0
Mean		60.5932
Median		62.0000
Mode		62.00 ^a
Std. Deviation		8.82223
Sum		3575.00
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Interval Psikomotorik					
Kriteria		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak siap	1	1.7	1.7	1.7
	kurang siap	1	1.7	1.7	3.4
	cukup siap	23	39.0	39.0	42.4
	siap	27	45.8	45.8	88.1
	sangat siap	7	11.9	11.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Lampiran 12. Perhitungan Data Penelitian

3. Aspek Afektif

Statistics		
Afektif		
N	Valid	59
	Missing	0
Mean		24.6102
Median		25.0000
Mode		27.00
Std. Deviation		2.50528
Sum		1452.00

Interval Afektif					
Kriteria		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak siap	0	0	0	0
	Kurang siap	0	0	0	0
	Cukup siap	2	3.4	3.4	3.4
	Siap	18	30.5	30.5	33.9
	Sangat siap	39	66.1	66.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

4. Aspek Administrasi

Statistics		
administrasi		
N	Valid	59
	Missing	0
Mean		28.2881
Median		29.0000
Mode		32.00
Std. Deviation		3.10201
Sum		1669.00

Lampiran 12. Perhitungan Data Penelitian

Interval administrasi					
Kriteria		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak siap	0	0	0	0
	Kurang siap	0	0	0	0
	Cukup siap	4	6.8	6.8	6.8
	Siap	16	27.1	27.1	33.9
	Sangat siap	39	66.1	66.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

5. Aspek Kompetensi

Statistics		
Kompetensi		
N	Valid	59
	Missing	0
Mean		39.9153
Median		40.0000
Mode		40.00
Std. Deviation		4.19066
Sum		2355.00

Interval Kompetensi					
Kriteria		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Siap	0	0	0	0
	Kurang Siap	0	0	0	0
	Cukup siap	2	3.4	3.4	3.4
	Siap	33	55.9	55.9	59.3
	Sangat siap	24	40.7	40.7	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

13. Dokumentasi Uji Kompetensi

DOKUMENTASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI KEJURUAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMK N 2 PATI

